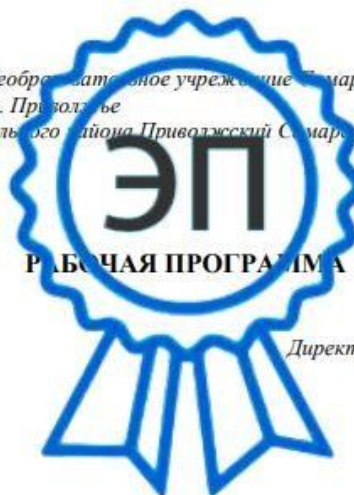


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области



S=RU, O=ГБОУ СОШ №2  
с.Приволжье, CN=Сергачева  
Л.Ю.,  
E=school2\_prv@samara.edu.ru  
00f4a897f9467376cf  
2022.06.02 16:59:17+0400

Проверено  
Зам. Директор по УВР

Директор

(подпись)  
«02» июня 2022г

(подпись)  
«02» июня 2022г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности: **Правила дорожного движения**

Класс: 2

Количество часов по учебному плану в 2 классах 34 часов в год, по 1 ч в неделю.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ПДД и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Данная Программа составлена на основе Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся.

Данная программа определяет систему воспитания культуры поведения обучающихся на дорогах и улицах.

Реализация программы будет способствовать повышению статуса патриотического воспитания, координации и взаимодействию всех организаций, участвующих в патриотическом воспитании.

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения, но главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. В большей степени угрозе ДТП подвержены дети. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности дорожного движения находится на постоянном контроле Правительства Российской Федерации.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать своё внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу всех участников дорожного движения, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека».

**Цель курса:** формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

**Основные задачи реализации содержания курса:**

осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
- уметь опережающее моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;
- формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;
- выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;
- повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;

- формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулирующим) и нерегулируемых.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО при получении начального общего образования осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы») по новому образовательному стандарту начального общего образования:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Село Приволжье, является районом, имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, вероятность детского дорожно-транспортного травматизма. Приоритетным направлением в районе является - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность обучения учащихся младшего школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать и расширить знания учащихся по правилам дорожного движения, выработать конкретные навыки и модели безопасного поведения у юных участников дорожного движения.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в автогородке.

В программу входят занятия, которые расширяют кругозор младшего школьника: школьник узнаёт историю создания правил дорожного движения и осваивает эти правила, учится ориентироваться в дорожных ситуациях, вырабатывается навык безопасного поведения.

### **Общая характеристика курса**

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности для младших школьников. Настоящая программа курса внеурочной деятельности предназначена для работы с учениками, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учащимися в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа курса построена на принципе системно-деятельностного подхода и направлена на развитие личности младшего школьника в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия, которые направлены на выработку у младшего школьника навыков безопасного участия в дорожном

движении.

Реализация данной программы рассчитана на 1 года обучения в начальной школе, она позволяет обучающимся:

- Получить представление об опасностях на дороге.
- Выработать навык прогнозирования опасных дорожных ситуаций.
- Учить оценить влияние дорожных «ловушек» и дорожных ситуаций не только на свою жизнь и своё здоровье, но и жизнь, и здоровье других окружающих людей.
- Вырабатывается алгоритм безопасного поведения на дороге с учетом своих возможностей.

Программа уделяет особое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде знаний ПДД через реализацию творческих возможностей младших школьников, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованное представление, КВН, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, викторины, составление и изготовление настольных игр, инсценировки.

**Программой предусмотрены обязательные практические занятия:**

- выполнение практических заданий в тетрадях, разыгрывание игровых дорожных ситуаций, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала (знакомство с дорожными знаками улицы школы, дорожная разметка по дороге в музей и театр и т.д.);
- показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
- работа на учебных баннерах «Перекресток», «Город», «Село» с расстановкой знаков и распределением ролей между детьми, выпуск стенгазет, листовок, плакатов, конкурсы рисунков на асфальте, изготовление дорожных знаков и дорожного домино;
- участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях по пропаганде ПДД по графику района и города.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На проведение занятий внеурочной деятельности «Дорожная азбука» во 2 классе отводится – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

На отдельных занятиях возможно привлечение психолога, медицинской сестры образовательного учреждения, а также представителей ОВД, ГИБДД и МЧС

### **Содержание учебного курса**

#### **2 класс**

- 1. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»**
- 2. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»** Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.
- 3. Экскурсия «Моё любимое село»**

Знакомство с историей села, с улицами родного села, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

- 4. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней**

Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая

часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

#### **5 – 6. Законы улиц и дорог**

Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в селе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).

#### **7-9. Знакомство с дорожными знаками, светофором**

Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

#### **10. Обязанности пассажиров**

Ролевая игра «Можно-нельзя».

#### **11. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов**

Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

#### **12. Причины дорожно-транспортных происшествий**

Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

#### **13. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге» 14. Дорожная разметка**

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

#### **15. Тормозной путь транспортных средств**

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

#### **16. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»**

Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

#### **17. Простые правила для велосипедиста**

Знакомство с правилами для велосипеда и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

#### **18. Общие требования к водителям велосипедов**

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»

#### **19. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения**

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

#### **20. Письмо родителям**

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

**21. Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»**

Коллективное составление брошюры–комикса. Оформление стенда в классе.

**22. Первая доврачебная помощь**

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови – если знает ребенок, Ф.И. – мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).

**23- 25. Постановка творческого выступления – агитбригады**

**«Новые приключения Буратино»**

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

**26. Выпуск стенгазеты**

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

**27. Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»**

**28-30. Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»**

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля.

**31. Участие в конкурсе рисунков**

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

**32. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»**

**33. Праздник «У светофора нет каникул!»**

Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

**34. Итоговое занятие. Тест.**

**Планируемые образовательные результаты**

**2 класс**

**Личностные**

В программе «Дорожная азбука» формируются первоначальные представления детей: о безопасном поведении на дорогах города; о бережном отношении к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Личностными результатами** освоения программы «Дорожная азбука» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие;
- оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения)
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** освоения программы «Дорожная азбука» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать,
- группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую,
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

**Результаты изучения курса «Дорожная азбука»**

**Ученик научится:**

- ознакомится с основными понятиями и терминами из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ознакомится с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- научится правилу перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- научится правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- научится переходу улиц и дорог по сигналам светофора;
- научится переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
- научится переходу проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- научится движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- научится движению группой детей в сопровождении взрослых;
- научится правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- научится правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

#### **Учащиеся научатся:**

- узнают, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит;
- научатся распознавать дорожные знаки из разных групп,
- усвоят сигналы светофора, регулировщика и транспортных средств;
- усвоят как безопасно перейти улицу и перекресток;
- усвоят обязанности пассажиров и пешеходов;
- научатся различать виды дорожной разметки и ее предназначение;
- узнают предназначение железнодорожного переезда; научатся ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- научатся переходить железнодорожные пути;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города» <b>1 час</b>	Объяснять и описывать увиденные дорожные ситуации; учить анализировать дорожную разметку	Учебный диалог	
Составление маршрута безопасности «Дом-школа- дом» » 1 час	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений	Учебный диалог Практическое занятие	
Экскурсия «Моё любимое село» <b>1 час</b>	Оценивать и характеризовать увиденное поведение участников дорожного движения	Учебный диалог	
Где на улице опасно. <b>1 час</b>	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП	Учебный диалог Практическое занятие	
Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Моё село» <b>2 часа</b>	Коллективно изготовить панно «Моё село» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы); просмотр презентации «история развития дорожного движения»	Учебный диалог Практическое занятие	
Знакомство с дорожными знаками, светофором. Роль светофоров.	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки по	Учебный диалог	

<p>Коллективное панно «Веселая дорога» светофор на дороге. Виды светофора. <b>3 часа</b></p>	<p>назначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки, конструировать макет светофора (урок 8), оформить выставку; Изготовить коллективно панно «Веселая дорога» (урок 9), панно разместить в классном уголке</p>		
<p>Обязанности пассажиров. <b>1 час</b></p>	<p>Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; ролевая игра «Пассажиры»</p>	Учебный диалог	
<p>Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов <b>1 час</b></p>	<p>Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; уметь называть ключевые слова занятия; уметь объяснять значение этих слов</p>	Учебный диалог Практическое занятие	
<p>Причины дорожно-транспортных происшествий. Экскурсия <b>1 час</b></p>	<p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсии; анализировать увиденные дорожные ситуации</p>	Учебный диалог	
<p>Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге» <b>1 час</b></p>	<p>Рисовать рисунки на тему «Случай на дороге»; оформить выставку на данную тему</p>	Учебный диалог Практическое занятие	
<p>Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения <b>1 час</b></p>	<p>Определять виды перекрестков; сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств</p>	Учебный диалог Практическое занятие	
<p>Тормозной путь транспортных средств <b>1 час</b></p>	<p>Познакомить с понятием «тормозной путь» автомобиля;</p>	Учебный диалог	

Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки» <b>1 час</b>	Инсценировать стихотворение Н. Кончаловской «Самокат»; объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»	Учебный диалог Практическое занятие	
Простые правила для велосипедиста <b>1 час</b>	Приводить примеры различных дорожных ситуаций; Познакомить с дорожными знаками, которые непосредственно относятся к велосипедистам	Учебный диалог	
Общие требования к водителям велосипедов <b>1 час</b>	Составить памятку для велосипедиста	Учебный диалог	
История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения <b>1 час</b>	Отгадывать кроссворд; уметь объяснить свой выбор ответа; составить карточку – вопрос (вопрос составляется по изученному материалу на занятии)	Учебный диалог	
Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения <b>1 час</b>	Составить призыв-обращение к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, соблюдать ПДД; продемонстрировать умение выполнять команды регулировщика	Учебный диалог	
Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах» <b>1 час</b>	Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика; оформить стенд в классе под девизом: «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»	Учебный диалог Практическое занятие	

Первая доврачебная помощь <b>1 час</b>	Познакомить учащихся с видами травм при ДТП и первой помощью при них; составить личную карточку безопасности	Учебный диалог Практическое занятие	
Постановка творческого выступления агитбригады «Новые приключения Буратино» <b>3 часа</b>	Распределить роли; вычитывать роли; изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду	Учебный диалог	
Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста» <b>1 час</b>	Создать информативную стенгазету – поучительный коллаж, рассказывающую о правилах поведения на дороге; обсуждать в группах и объяснять правила поведения велосипедиста и пешехода в различных дорожных ситуациях	Учебный диалог Практическое занятие	
Игра-конкурс «Светофорный ринг» <b>1 час</b>	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения;	Учебный диалог Практическое занятие	
Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе» <b>3 часа</b>	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над выразительной речью, дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ	Учебный диалог Практическое занятие	
Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков	Характеризовать поведение участников дорожного движения; творческая работа -	Учебный диалог Практическое занятие	

<b>1 час</b>	рисунки на тему «Улица полна неожиданностей»; оформить выставку рисунков		
Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый» <b>1 час</b>	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях; учимся работать в группе игра «Складываем пазлы»; игра «Регулировщик»	Учебный диалог	
У светофора нет каникул!» Урок-концерт <b>1 час</b>	Показать творческие номера (агитбригады, кукольный спектакль, сценки-инсценировки родителям из своего репертуара (подготовленные за учебный год)	Учебный диалог Практическое занятие	
Итоговое занятие Тест. <b>1 час</b>	Решать тест; дорисовать и раскрасить дорожный знак – игра «Узнай и нарисуй»; Форма контроля – письменная контрольная работа; творческая работа	Учебный диалог Практическое занятие	
<b>ИТОГО 34 часа</b>			

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Рабочие тетради:

Автор: В.Н. Кирьянова

Наименование: Учебная тетрадь Детская Дорожная Безопасность 2 класс

Издательство: Третий Рим.

Автор: В.Н. Кирьянова

Наименование: «Детская Дорожная Безопасность. Учебное пособие

Издательство: Третий Рим.